

Dans ton collège, il y a un dispositif ULIS TSA*

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un dispositif inclusif pour 12 jeunes en situation de handicap, avec une coordonnatrice Ulis (enseignante), une AESH*-Collective et une éducatrice spécialisée.

Ah ! C'est une classe pour handicapés ?

Non, les élèves sont inscrits dans leur classe. Peut-être auras-tu un ou deux jeunes inscrit(s) avec toi, dans ta classe.

Ben s'ils vont en classe, ils y vont quand dans le dispositif ?

Les 12 jeunes du dispositif sont différents, et n'ont ni les mêmes besoins, ni les mêmes compétences. Alors, certains seront beaucoup avec toi ou tes copains, en classe ; d'autres passeront plus de temps en Ulis

Et qu'est-ce qu'ils y font ?

En Ulis, on travaille plein de compétences : scolaires, habiletés sociales (pour mieux communiquer), pré-professionnelles. On construit des outils visuels pour les aider à mieux vivre leur scolarité. Tu verras, ces outils, on les utilise aussi en cour de récréation, au réfectoire, ou en classe.

Et il a une AESH pour l'aider ?

Il est souvent nécessaire d'accompagner les jeunes, car être en classe est parfois difficile pour eux. Ils peuvent être accompagnés par l'AESH de l'Ulis ou par l'éducatrice spécialisée de l'Ulis. Tu peux leur poser des questions ou demander à la coordonnatrice d'Ulis. Tu verras, ce sont des jeunes sympas, qui auront très envie d'être copain avec toi.

*ULIS = Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

*TSA = Troubles du Spectre de l'Autisme

*AESH = Accompagnant(e) des Élèves en Situation de Handicap

Certains jeunes ne parlent pas. C'est parfois difficile pour eux de se faire comprendre. On utilise des outils visuels, des gestes pour communiquer.

			
oui	non	aide-moi	j'ai fini

Certains jeunes parlent, mais communiquent avec difficultés:



« Ce n'est pas parce que je parle que je sais quoi dire ou quoi répondre. J'ai beaucoup de mal à formuler des questions. »

« Je sais quand on se moque de moi ; cela me rendra très malheureux si tu le fais. »

« Parfois j'embête les autres : c'est mon moyen de communiquer avec vous et d'essayer de me faire des amis. Aide-moi en me disant stop, quand je t'embête. »

« Parfois, je deviens insistant : je continue à embêter, car j'aime les répétitions. A chaque fois que je fais « bouh », tu cries « Arrête », et c'est chouette que tu me répondes. Du coup, j'aime recommencer, car j'aime ce qui est prévisible. Aide-moi : dis-le à un adulte de l'Ulis ou de la vie scolaire. »

« Des fois, je ris parce que je vois les autres rire. Mais, en vrai, c'est difficile de comprendre. J'ai une pensée en détails qui ne me permet pas toujours de comprendre l'ironie, le sarcasme, ou tout simplement un jeu de mots ou une situation drôle. Tu peux m'expliquer. »

« Je suis une personne sincère, fidèle. »

« Je suis parfois gêné par les bruits, la lumière, les odeurs, les mouvements imprévisibles, les imprévus. Je prends sur moi, je respire, j'essaie de me calmer. Parfois je m'isole. Mais parfois, c'est trop dur pour moi, je peux « faire une crise » et avoir du mal à m'apaiser. »

« Je veux que tu saches que je fais tout pour être un super collégien. Alors, parfois je vais t'imiter ou venir vers toi. Merci de ton accueil. »